

Příloha č.2 Pokrytí kompetencí

Název školy	Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace
Adresa školy	Borovského 2315/1, Karviná - Mizerov
Název ŠVP	Zdravotnické lyceum
Název oboru	Zdravotnické lyceum
Kód oboru	78-42-M/04
Stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia	4 roky
Forma studia	denní forma vzdělávání
Platnost	od 1. 9. 2011
Způsob ukončení a certifikace	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce

1. Klíčové kompetence

1.1. Kompetence k učení

- **má pozitivní vztah k učení a vzdělávání**

IKT 1. 2. 4.,CHE 1. 2. 3. 4.,PP 2.,FYZ 1. 2. 3.,DEJ 1. 2.,PSY 2. 3. 4.,PS 4.,EKO 4.,CJL 1. 2. 3. 4. SOM 2. 3. 4.,KLP 3. 4.,PAT 3.,OSP 3.,CJII 1. 2. 3. 4.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,OPZ 1. CJI 1. 2. 3. 4.,ZEM 1.,OBN 2. 3. 4.,BI 1. 2. 3. 4.,TEV 1. 2. 3. 4.,LAJ 1.

- **ovládá různé techniky učení, umí si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky**

CHE 1. 2. 3.,PP 2.,FYZ 1. 2. 3.,PS 4.,EKO 4.,CJL 1. 2. 3.,CJII 1. 2. 3. 4.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4. CJI 1. 2. 3. 4.,ZEM 1.,OBN 2. 3. 4.,BI 1. 2. 3. 4.,DEJ 2.,OPZ 1.

- **uplatňuje různé způsoby práce s textem(zvláště studijní a analytické čtení), umí efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; je čtenářsky gramotný**

FYZ 1. 2. 3.,IKT 1. 2. 3. 4.,CHE 1. 2. 3. 4.,DEJ 1. 2.,EKO 4.,CJL 1. 2. 3. 4.,KLP 4.,PAT 3. MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJII 2. 3. 4.,CJI 2. 3. 4.,ZEM 1.,BI 1. 2. 3. 4.,PS 4.

- **s porozuměním poslouchá mluvené projevy(např. výklad, přednášku, proslov aj.),pořizuje si poznámky**

CHE 1. 2. 3.,FYZ 1. 2. 3.,DEJ 1. 2.,PSY 4.,EKO 4.,CJL 1. 2. 3. 4.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,PP 2. CJII 2. 3. 4.,CJI 2. 3. 4.,ZEM 1.,BI 1. 2. 3. 4.,OPZ 1.

- **využívá ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí**

CHE 1. 2. 3.,FYZ 1. 2. 3.,IKT 1. 2. 3. 4.,DEJ 1. 2.,PSY 2. 3. 4.,EKO 4.,CJL 1. 2. 3. 4.,SOM 4.
KLP 3. 4.,OSP 3.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJII 3. 4.,CJI 3. 4.,BI 1. 2. 3. 4.,OBN 2. 3. 4.,OPZ 1.

- **sleduje a hodnotí pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímá hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí**

FYZ 1. 2. 3.,IKT 1. 2. 3. 4.,CHE 1. 2. 3. 4.,PSY 2. 3. 4.,EKO 4.,CJL 2. 3. 4.,PAT 3.
MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJII 3. 4.,CJI 4.,BI 1. 2. 3. 4.,OPZ 1.,TEV 1. 2. 3. 4.

- **zná možnosti svého dalšího vzdělávání,zejména v oboru a povolání**

PP 2.,IKT 1. 2. 3.,CHE 3. 4.,CJL 2. 3. 4.,SOM 4.,KLP 4.,PAT 3.,OSP 3.,CJII 4.,CJI 4.

1.2. Kompetence k řešení problémů

- **porozumí zadání úkolu nebo určí jádro problému, získá informace potřebné k řešení problému, navrhne způsob řešení, popř.varianty řešení, a zdůvodní jej, vyhodnotí a ověří správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky**

CHE 1. 2. 3. 4.,PP 2.,FYZ 1. 2. 3.,IKT 1. 2. 3. 4.,PSY 3. 4.,EKO 4.,CJL 1. 2. 3. 4.,SOM 2. 3. 4.
KLP 3.,PAT 3.,CJII 1. 2. 3. 4.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJI 1. 2. 3. 4.,ZEM 1.,BI 1. 2. 3. 4.
DEJ 1. 2.,TEV 1. 2. 3. 4.

- **uplatňuje při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace**

CHE 1. 2. 3. 4.,PP 2.,FYZ 1. 2. 3.,IKT 1. 2. 3. 4.,EKO 4.,CJL 1. 2. 3. 4.,KLP 4.,OSP 3.
MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJII 2. 3. 4.,CJI 1. 2. 3. 4.,ZEM 1.,BI 1. 2. 3. 4.

- **volí prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívá zkušeností a vědomostí nabytých dříve**

CHE 1. 2. 3. 4.,PP 2.,FYZ 1. 2. 3.,IKT 1. 2. 3.,DEJ 1. 2.,PSY 2.,PS 4.,EKO 4.,CJL 1. 2. 3. 4.
MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJII 2. 3. 4.,CJI 3. 4.,ZEM 1.,BI 1. 2. 3. 4.,OPZ 1.,TEV 1. 4.

- **spolupracuje při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)**

CHE 1. 2. 3. 4.,PP 2.,FYZ 1. 2. 3.,IKT 1. 2. 3. 4.,PSY 2. 3.,EKO 4.,CJL 1. 2. 4.,SOM 2. 3. 4.
KLP 3. 4.,PAT 3.,OSP 3.,CJII 1. 3. 4.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJI 3. 4.,ZEM 1.,BI 1. 2. 3. 4.
OBN 2. 3. 4.,OPZ 1.,TEV 1. 2. 3. 4.

1.3. Komunikativní kompetence

- vyjadřuje se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentuje

PP 2.,FYZ 1.,IKT 1. 2. 3.,PSY 2. 3. 4.,CJL 1. 2. 3. 4.,SOM 2. 3.,CJII 1. 2. 3. 4.,CJI 1. 2. 3. 4. ZEM 1.,OPZ 1.,TEV 3. 4.

- formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně

PP 2.,FYZ 1. 2. 3.,IKT 4.,CHE 1. 2. 3. 4.,DEJ 1. 2.,EKO 4.,CJL 1. 2. 3. 4.,SOM 4. MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJII 2. 3. 4.,CJI 2. 3. 4.,ZEM 1.,BI 1. 2. 3. 4.,OPZ 1.,TEV 2. 3.,LAJ 1.

- účastní se aktivně diskuzí, formuluje a obhajuje své názory a postoje

CHE 1. 2. 3. 4.,FYZ 1. 2. 3.,IKT 4.,PSY 2. 3. 4.,PS 4.,EKO 4.,CJL 1. 2. 3. 4.,KLP 3. 4.,PAT 3. OSP 3.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJII 3. 4.,CJI 3. 4.,ZEM 1.,BI 1. 2. 3. 4.,OBN 2. 3. 4.,OPZ 1. SOM 2.

- zpracovává administrativní písemnosti, pracovní dokumenty i souviselé texty na běžná i odborná témata

IKT 4.,CHE 4.,PS 4.,EKO 4.,CJL 2.,CJII 3. 4.,CJI 3. 4.,BI 1.

- dodržuje jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii

CHE 1. 3. 4.,PP 2.,FYZ 2. 3.,CJL 3. 4.,SOM 4.,KLP 3. 4.,PAT 3.,OSP 3.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4. CJII 3. 4.,CJI 3. 4.,BI 1. 2. 3. 4.LAJ 1.

- zaznamenává písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskuzí, porad apod.)

CHE 1. 2.,FYZ 1.,PSY 2. 3. 4.,CJL 1. 2. 3. 4.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJII 2. 3. 4.,CJI 3. 4.ZEM 1. BI 1. 2. 3. 4.,OPZ 1.

- vyjadřuje se a vystupuje v souladu se zásadami kultury projevu a chování

PP 2.,IKT 1. 2. 3. 4.,DEJ 1. 2.,PSY 2. 3. 4.,CJL 1. 2. 3. 4.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJII 2. 3. 4. CJI 3. 4.,ZEM 1.,OBN 2. 3. 4.,OPZ 1.,TEV 1. 2. 3. 4.

- dosáhne jazykové způsobilosti potřebné pro komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce

CJI 4.

- dosáhne jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět běžné odborné terminologii a pracovním pokynům v písemné i ústní formě)

CJL 2. 3.,CJII 4.,LAJ 1.

- chápe výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, je motivován k prohlubování svých jazykových dovedností v celoživotním učení

CJII 1. 3. 4.,CJI 1. 2. 3. 4.,LAJ 1.

1.4. Personální a sociální kompetence

- posuzuje reálně své fyzické a duševní možnosti, odhaduje důsledky svého jednání a chování v různých situacích

PSY 2. 3.,CJL 3.,SOM 2. 4.,CJII 1. 3. 4.,CJI 1. 2. 3. 4.,ZEM 1.,TEV 1. 2. 3. 4.

- stanovuje si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek

PSY 2. 4.,SOM 2.,CJII 3. 4.,CJI 2. 3. 4.,TEV 4.

- reaguje adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímá radu i kritiku

PP 2.,FYZ 1.,IKT 1. 2. 3.,PSY 2. 3. 4.,PS 4.,EKO 4.,CJL 1. 2. 3. 4.,CJII 1. 2. 3. 4.,CJI 2. 3. 4. ZEM 1.,OPZ 1.,TEV 1. 2. 3. 4.

- ověřuje si získané poznatky, kriticky zvažuje názory, postoje a jednání jiných lidí

FYZ 1. 2.,CHE 4.,DEJ 1. 2.,PS 4.,EKO 4.,CJL 1. 2. 3. 4.,SOM 3.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4. CJII 2. 3. 4.,CJI 3. 4.,ZEM 1.,OPZ 1.

- má odpovědný vztah ke svému zdraví, pečuje o svůj fyzický i duševní rozvoj, je si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislostí

PP 2.,PSY 2. 3. 4.,SOM 3. 4.,KLP 3. 4.,PAT 3.,OSP 3.,CJII 1. 4.,CJI 4.,OPZ 1.,TEV 1. 2. 3. 4.

- **adaptuje se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňuje, je připraven řešit své sociální i ekonomické záležitosti, je finančně gramotný**

PAT 3.,CJII 4.,CJI 4.,TEV 4.

- **pracuje v týmu a podílí se na realizaci společných pracovních a jiných činností**

CHE 1. 2. 4.,PP 2.,IKT 4.,PS 4.,CJL 1.,KLP 4.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJII 2. 3. 4.,CJI 1. 2. 3. 4. BI 1. 2. 3. 4.,OBN 4.,TEV 1. 2. 4.,LAJ 1.

- **přijímá a plní odpovědně svěřené úkoly**

CHE 1. 2. 3. 4.,PP 2.,FYZ 1. 2. 3.,IKT 1. 2. 3. 4.,EKO 4.,CJL 1. 3. 4.,SOM 2.,CJII 2. 3. 4. CJI 1. 2. 3. 4.,ZEM 1.,BI 1. 2. 3. 4.,OPZ 1.,TEV 1. 2. 3. 4.

- **podněcuje práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažuje návrhy druhých**

CHE 1. 2. 4.,PP 2.,FYZ 1.,IKT 4.,PSY 2. 3. 4.,EKO 4.,OSP 3.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJII 3. 4. CJI 2. 3. 4.,ZEM 1.,BI 1. 2. 3. 4.,TEV 3. 4.

- **přispívá k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhá předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým**

PP 2.,PSY 2. 3. 4.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJII 2. 3. 4.,CJI 1. 2. 3. 4.,ZEM 1.,OBN 3. 4. TEV 1. 2. 3. 4.

1.5. Občanské kompetence a kulturní povědomí

- **jedná odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu**

PSY 2.,SOM 2. 4.,PP 2.,CJII 3. 4.,CJI 1. 2. 3. 4.,OPZ 1.,TEV 1. 2. 3. 4.

- **dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupuje proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci**

IKT 1. 2. 3.,DEJ 1. 2.,CJL 1.,SOM 2. 3.,KLP 3.,OSP 3.,CJII 1. 3. 4.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4. PP 2.,CJI 1. 2. 3. 4.,ZEM 1.,OBN 2. 3. 4.,TEV 1. 2. 3. 4.

- **jedná v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívá k uplatňování hodnot demokracie**

IKT 1. 2. 3. 4.,PSY 3. 4.,PS 4.,CJII 1. 2. 3. 4.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,PP 2.,CJI 2. 3. 4.,ZEM 1.

OBN 2. 3. 4.,TEV 1. 2. 4.

- **uvědomuje si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupuje s aktivní tolerancí k identitě druhých**

PP 2.,PSY 2. 3.,CJII 3. 4.,CJI 2. 3. 4.,ZEM 1.,OBN 2. 3. 4.,LAJ 1.

- **zajímá se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě**

CJL 1. 2. 3. 4.,CJII 2. 3.,CJI 3.,ZEM 1.,OBN 2. 3. 4.

- **chápe význam životního prostředí pro člověka a jedná v duchu udržitelného rozvoje**

CHE 1. 2. 3. 4.,FYZ 1. 2. 3.,SOM 2. 4.,KLP 3. 4.,PAT 3.,OSP 3.,CJII 3. 4.,CJI 4.,ZEM 1.
BI 1. 2. 3. 4.,OPZ 1.,TEV 1. 2. 3. 4.

- **uznává hodnotu života, uvědomuje si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních**

PP 2.,PSY 4.,SOM 3.,KLP 3. 4.,PAT 3.,OSP 3.,CJII 3.,BI 1. 4.,OPZ 1.,TEV 1. 2. 3. 4.

- **uznává tradice a hodnoty svého národa, chápe jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu**

DEJ 1. 2.,CJL 1. 2. 3. 4.,CJII 3. 4.,ZEM 1.,OBN 2. 3. 4.,CJI 4.

- **podporuje hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a má k nim vytvořen pozitivní vztah**

DEJ 1. 2.,CJL 1. 2. 3. 4.,CJII 3. 4.,CJI 4.,ZEM 1.,OBN 2. 3. 4.

1.6. Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

- **má odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělávání; uvědomuje si význam celoživotního učení a je připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám**

IKT 4.,CHE 4.,PSY 2. 4.,PS 4.,SOM 2. 3. 4.,OSP 3.,CJII 1. 3. 4.,CJI 2. 3. 4.,ZEM 1.,PP 2.

- **má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhoduje o své budoucí profesní a vzdělávací dráze**

CHE 4.,EKO 4.,SOM 3. 4.,KLP 3. 4.,PAT 3.,OSP 3.,CJII 4.,CJI 4.,OBN 2.

- **má reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umí je srovnávat se svými představami a předpoklady**

EKO 4.,PAT 3.,CJII 4.

- **umí získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívá poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání**

EKO 4.,CJL 4.,CJII 4.

- **vhodně komunikuje s potenciálními zaměstnavateli, prezentuje svůj odborný potenciál a své profesní cíle**

PSY 3.,CJL 2.,CJII 4.

- **zná obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků**

EKO 4.,OBN 2. 3. 4.

- **rozumí podstatě a principům podnikání, má představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokáže vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi**

EKO 4.,OBN 2. 3. 4.

1.7. Matematické kompetence

- **správně používá a převádí běžné jednotky**

CHE 1.,FYZ 1. 2. 3.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.

- **používá pojmy kvantifikujícího charakteru**

CHE 1.,FYZ 1. 2. 3.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.

- **provádí reálný odhad výsledku řešení dané úlohy**

CHE 1.,FYZ 1. 2. 3.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJII 2.,BI 1.

- **nachází vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umí je vymezit, popsat a správně využít pro dané řešení**

FYZ 1. 2. 3.,CHE 4.,CJII 1. 2.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.

- **čte a vytváří různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.)**

FYZ 1. 2. 3.,IKT 1. 2. 3.,EKO 4.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,ZEM 1.,OPZ 1.,BI 2. 3. 4.

- **aplikuje znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru**

MAT 2. 3. 4.,MS 4.,CJII 2.

- **efektivně aplikuje matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích**

FYZ 1. 2. 3.,IKT 1. 2. 3.,CHE 1.,MAT 1. 2. 3. 4.,MS 4.,CJII 2.,BI 2. 4.

1.8.Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

- **pracuje s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií**

IKT 1. 2. 3. 4.,CJII 1. 2.,CJI 1. 2.,BI 1.,OBN 4.

- **pracuje s běžným základním a aplikačním programovým vybavením**

IKT 1. 2. 3. 4.,CJII 2.,CJI 1. 2.

- **učí se používat nové aplikace**

IKT 1. 2. 3. 4.,CJII 2.

- **komunikuje elektronickou poštou a využívá další prostředky online a offline komunikace**

IKT 1. 2. 3. 4.,CJII 2.

- **získává informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet**

CHE 1. 2. 3. 4.,FYZ 1. 2.,IKT 1. 2. 3. 4.,PSY 2.,EKO 4.,CJL 3. 4.,CJII 3. 4.,CJI 3. 4.,ZEM 1. BI 1. 2. 3. 4.

- **pracuje s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií**

CHE 1. 2. 3. 4.,FYZ 2. 3.,IKT 1. 2. 3. 4.,PSY 2. 3. 4.,PS 4.,EKO 4.,CJL 3. 4.,CJII 3. 4.,CJI 3. 4. ZEM 1.,BI 1. 2. 3. 4.,DEJ 1. 2.,OBN 3. 4.

- **uvědomuje si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, je mediálně gramotný**

FYZ 1. 2. 3.,IKT 1. 2. 3. 4.,PSY 3. 4.,PS 4.,CJL 3.,CJII 3. 4.,CJI 4.,BI 1. 2. 3. 4.,OBN 2. 3.

2. Odborné kompetence

2.1. Ovládat vědomosti a dovednosti potřebné pro studium zdravotnických oborů

- **získává vhled do problematiky oborů nacházejících uplatnění ve zdravotnictví, má reálnou představu o obsahu a náročnosti vysokoškolského a vyššího odborného studia zaměřeného na výkon jednotlivých zdravotnických povolání**

CHE 4.,SOM 2. 3. 4.,KLP 3. 4.,PAT 3.,OSP 3.,PP 2.,TEV 3. 4.

- **ovládá základní metody vědecké práce a přírodovědného a zdravotnického výzkumu**

FYZ 1. 2. 3.,CHE 1. 2. 3. 4.,KLP 3. 4.,OSP 3.,BI 1. 2. 3. 4.

- **aplikuje přírodovědné principy na řešení problémů souvisejících s vlastnostmi a chováním bioplazmy a tím se zdravím člověka**

FYZ 3.,CHE 1. 2. 3. 4.,SOM 2. 3.,BI 1. 2. 3. 4.

- **samostatně zpracovává a interpretuje data získaná prostřednictvím pozorování, experimentů a měření chemických, fyzikálních a biologických procesů probíhajících v živé hmotě**

FYZ 1. 2. 3.,CHE 1. 2. 3. 4.,KLP 4.,PAT 3.,OSP 3.,BI 1. 2. 3. 4.

- **užívá odbornou terminologii zejména v obecné symptomatologii**

CHE 4.,SOM 2. 3. 4.,KLP 3. 4.,PAT 3.,OSP 3.,PP 2.

- **efektivně pracuje s prostředky informačních a komunikačních technologií a užívá získané dovednosti, spolu s informacemi vyhledávanými v odborné literatuře, zejména k aplikacím v oblasti zdravotnictví**

IKT 1. 2. 3. 4.,CHE 1. 2. 3. 4.,PSY 2.,PS 4.,EKO 4.,CJL 3.,BI 1. 2. 3. 4.,OPZ 1.

- **aplikuje vědomosti v oborových technologiích**

FYZ 1. 2. 3.,CHE 4.,PP 2.

- **uplatňuje teoretické poznatky při aktivní podpoře a ochraně zdraví a orientuje se v systému péče o zdraví**

SOM 2. 3. 4.,KLP 3. 4.,PAT 3.,OSP 3.,PP 2.,OPZ 1.,TEV 1. 2. 4.

2.2. Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci

- **chápe bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků(i) dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem**

IKT 1. 2.,SOM 3. 4.,KLP 3. 4.,PAT 3.,OSP 3.,PP 2.,OPZ 1.,TEV 1. 2. 3. 4.

- **zná a dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence**

IKT 1. 2. 3. 4.,CHE 1. 2. 3. 4.,PP 2.,BI 1. 2. 3. 4.,OPZ 1.,TEV 1. 2. 3. 4.

- **osvojí si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeji apod.), rozpozná možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a je schopen zajistit odstranění závad a možných rizik**

IKT 1. 2.,CHE 1. 2.,OSP 3.,PP 2.,BI 1. 2. 3. 4.,OPZ 1.,TEV 1. 2. 3. 4.

- **zná systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče), umí uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce**

SOM 2. 3.,KLP 3. 4.,PAT 3.,OSP 3.,PP 2.,OBN 2. 3. 4.,OPZ 1.,TEV 4.

- **je vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokáže první pomoc sám poskytnout**

SOM 2.,KLP 3. 4.,PAT 3.,OSP 3.,PP 2.,OPZ 1.,TEV 1. 2. 3. 4.

2.3. Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb

- chápe kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku

SOM 3. 4.,KLP 3. 4.,PAT 3.,OSP 3.

- dodržuje stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti

CHE 4.

- dbá na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňuje požadavky klienta (zákazníka, občana)

PP 2.

2.4. Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

- zná význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení

EKO 4.,SOM 3. 4.,KLP 3. 4.,PAT 3.

- zvažuje při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném,životě), možné náklady, výnosy a zisk, vliv na, životní prostředí, sociální dopady

EKO 4.,OBN 2.

- efektivně hospodaří s finančními prostředky

EKO 4.

- nakládá s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

CHE 1. 2. 3. 4.,KLP 4.,OSP 3.,PP 2.,ZEM 1.,BI 1. 2. 3. 4.

Souhrn:

Kompetence k učení 2

Kompetence k řešení problémů 5

Komunikativní kompetence 7

Personální a sociální kompetence 10

Občanské kompetence a kulturní povědomí 13

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám 15

Matematické kompetence 17

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi 19

Ovládat vědomosti a dovednosti potřebné pro studium zdravotnických oborů 21

Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci 23

Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb 25

Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje 26