

## Způsob konání praktické zkoušky pro žáky oboru Zdravotnický asistent ve školním roce 2020/2021 a kritéria hodnocení PMZK

### Třída 4.A a 4.B – Zdravotnický asistent

- Žák koná praktickou zkoušku v odborné učebně SZŠ Karviná, p. o.,
- Kritéria hodnocení PMZK pro školní rok 2020/2021

Kritérium	Body
<b>1. Organizace práce</b>	
- organizuje si pracovní úkony a bez prodlev dodržuje jejich posloupnost	4
- organizuje si práci s drobnými nedostatky	3
- rozvržení práce je nesystematické, drobné chyby v posloupnosti výkonu	2
- rozvržení práce je nesystematické, nedodržuje posloupnost výkonu	1
- práce bez systému, absolutní nedodržení posloupnosti	0
<b>2. Dodržování postupů odborných výkonů</b>	
- provádí odborné výkony bez chyb	4
- provádí odborné výkony s drobnými chybami	3
- provádí odborné výkony s chybami, které neohrožují zdraví pacienta	2
- provádí odborné výkony s většími chybami, které však neohrožují zdraví pacienta	1
- nedodržuje postupy odborných výkonů, dělá závažné chyby, které ohrožují zdraví i život pacienta (záměna pacienta, léku, dávky léku ...)*	0
<b>3. Stanovení ošetrovatelských problémů</b>	
- precizní a bezchybné určení ošetrovatelských problémů	4
- náležité vypracování s minimálními nedostatky a chybami	3
- průměrné vypracování s nedostatky a chybami, chybí důležitá fakta	2
- podprůměrné vypracování s většími nedostatky a chybami	1
- chybné určení oš. problémů se závažnými nedostatky	0
<b>4. Zpracování ošetrovatelského plánu</b>	
- precizní, bezchybné vypracování	4
- náležité vypracování s minimálními nedostatky a chybami	3
- průměrné vypracování s nedostatky a chybami, chybí důležitá fakta	2
- podprůměrné vypracování s většími nedostatky a chybami	1
- chybné vypracování, závažné nedostatky v plánování oš. intervencí	0
<b>5. Obhajoba poskytnuté ošetrovatelské péče před maturitní komisí</b>	
- nadprůměrné vědomosti, dokáže je uplatnit při řešení praktických činností	4
- odpovídající vědomosti, ne vždy je dokáže aplikovat v plném rozsahu	3
- průměrné vědomosti, není si jistý v jejich aplikaci a zdůvodnění pro praxi	2
- vědomosti podprůměrné, při jejich využívání má problém zdůvodnit některé ošetrovatelské postupy, částečně je schopen opravovat své chyby	1
- závažné nedostatky v osvojení vědomostí a jejich využití, nezdůvodní navržené ošetrovatelské postupy, nedokáže uplatnit poznatky při řešení praktických činností, není schopen korigovat své chyby	0
<b>6. Formální úroveň obhajoby ( přesnost, výstižnost, odbornost v ústním projevu)</b>	
- vysoká odborná úroveň, žák pracuje s odbornou terminologií správně a přesně	4
- přiměřená odborná úroveň, v odborné terminologii jsou drobné nedostatky	3
- převládá spíše laické vyjadřování, odbornou terminologií užívá částečně	2

- žák se vyjadřuje převážně laicky, odbornou terminologii užívá sporadicky	1
- žák se vyjadřuje formálně i odborně nesprávně, v projevu jsou zásadní nedostatky, neužívá odbornou terminologii	0

\*Poznámka: Dopustí-li se žák během PMZ pochybení, které by vedlo k ohrožení zdravotního stavu či života pacienta, bude celá PMZ hodnocena nedostatečně

24 – 20 b.	21 – 17 b.	16 – 12 b.	11 – 7 b.	6 – 0 b.
výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný