

Střední zdravotnická škola Karviná

K. H. Borovského 2315/1, 733 01 Karviná – Mizerov

Český jazyk a literatura (písemná práce)

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého, uceleného, strukturovaného textu, ve kterém žák prokáže, že se umí vyjadřovat v souladu s jazykovými normami, funkčně nakládat s jazykovými prostředky a dokáže se orientovat v komunikační situaci nastolené v zadání písemné práce.

Zadání písemné práce: zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování

zadání a případně výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf. Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé opsání

výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně

převzme téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).

Počet témat na výběr: žák si vybírá ze 4 zadání.

Rozsah PP: minimální rozsah je 250 slov (orientačně 25-30 řádků textu), horní hranice počtu

slovení stanovena. Pokud žák napíše písemnou práci kratší než 250 slov, je hodnocen 0 body.

Čas (délka konání) PP: 110 minut (včetně času na výběr zadání). V případě žáků s uzpůsobenými potřebami (PUP) je čas upraven podle doporučení pedagogicko- psychologické poradny.

Způsob záznamu: žák dostane záznamový arch, do kterého bude práci psát.

Může si zaznamenávat osnovu, koncept, poznámky, toto vše ale nebude předmětem hodnocení. Je nutné rozlišovat velká a malá písmena (tj. nelze psát celý text verzálami).

Způsob a kritéria hodnocení: práce se boduje v 6 kritériích, za každé lze získat maximálně 5 bodů, celkově může žák získat 30 bodů.

Hodnocení PP tvoří 40 % z celkového hodnocení z předmětu ČJL.

Povolené pomůcky: Pravidla českého pravopisu

Kritéria hodnocení písemné práce:

1A – dodržení zadaného tématu a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu - jde

o vylučovací kritérium (žák nesmí dostat 0 z tohoto tématu, při 0 bodech se práce dále nehodnotí a žák dostane z práce celkově 0 bodů, tj. z PP má hodnocení stupněm

nedostatečný)

1B – splnění zadaného útvaru a komunikační situace

2A – pravopis a tvarosloví (množství a závažnost pravopisných a tvaroslovných chyb)

2B – slovní zásoba (zda a jak odpovídá zadanému slohovému útvaru a komunikační situaci)

3A – syntax (stavba vět)

3B – kompozice a výběr tematických složek, soudržnost, logičnost, srozumitelnost textu, jeho členění, návaznost odstavců

Žák musí získat 12 a více bodů, aby u písemné práce prospěl.

Stupeň prospěchu	Výborný-1	Chvalitebný-2	Dobrý-3	Dostatečný-4	Nedostatečný-5
Bodová úspěšnost	30-26	25-21	20-16	15-12	11-0

Postup při hodnocení opsané písemné práce

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. V takovém případě písemná práce nesplňuje stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

Výchozí text k zadání písemné práce (je-li součástí zadání):

V zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit. Některé typy výchozích textů slouží jako inspirační zdroj, jiné přinášejí základní informace pro zpracování písemné práce nebo pokyny k napsání písemné práce.

Některé funkce výchozího textu:

Inspirativní funkce

Výchozí text má v rámci zadání různé funkce – může být inspirací, navozovat atmosféru k psaní, tak tomu bývá především u útvarů uměleckého stylu (např. ve vypravování).

Specifikovaná funkce – pokyny k napsání práce

V zadání může být také přímo uvedeno, jak s výchozím textem zacházet – např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování (ve zpracování je pak přesně uvedeno: vypravování, které je zakončeno výchozím textem nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat).

Informativní funkce

Může také poskytovat informace, které je třeba využít při tvorbě textu: např. uvedení informace k napsání zprávy/stížnosti nebo uvedení základních informací pro vysvětlení nějakého problému, z nichž má žák při tvorbě vyjít.

Počítání slov:

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; , za účelem = 2 slova)
- spojky, zájmena
- citoslovce (ach ouvej = 2 slova)
- zkratky a zkratková slova (ZUŠ = 1 slovo; Čedok = 1 slovo)

- víceslovná vlastní jména a názvy (Petra Nováková = 1 slovo; Kutná Hora = 1 slovo)
- číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova)
- rozepsané datum (29. října 2020 = 1 slovo; V Karviné 25. října 2020 = 3 slova)
- adresy (petra@seznam.cz = 1 slovo, Werichova 20 = 1 slovo, 733 01 Karviná = 1 slovo)
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)

Podrobněji jsou kritéria a charakteristiky výkonu žáka u zkoušky, odpovídající jednotlivým bodovým hodnotám, popsány v příloze, která je nedílnou součástí tohoto sdělení. (odkaz: <https://www.sszdra-karvina.cz/download/5840/>)